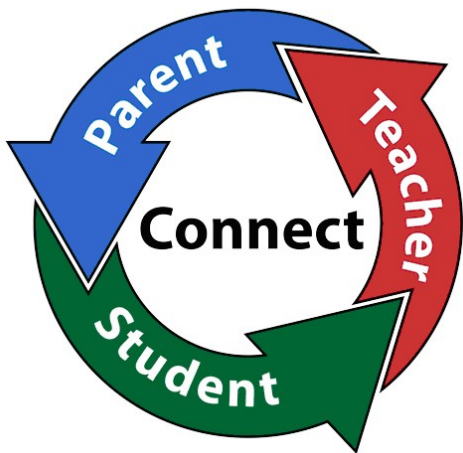


## ¿Cómo puedo participar en MTSS?

Las familias juegan un importantísimo papel apoyando lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela. Mientras más estén los padres involucrados en el aprendizaje de sus hijos, mayor es el logro de los mismos. Haga preguntas adicionales en la escuela de su hijo sobre *MTTS*:

- ⇒ ¿Es mi hijo exitoso? Si no es así, ¿por qué y que podemos hacer diferente?
- ⇒ Si fuera necesario, ¿cómo se provee ayuda adicional? ¿por quién? ¿cuántas veces? ¿por cuánto tiempo?
- ⇒ ¿Qué puedo hacer para participar en la resolución del problema de mi hijo?
- ⇒ ¿Qué puedo hacer en el hogar para ayudar con las intervenciones de mi hijo?
- ⇒ ¿Cómo puedo saber si las intervenciones están funcionando?



## Recursos de Información de MTSS

- \* Departamento de Servicios Estudiantiles del Distrito Escolar del Condado Osceola
- \* <http://www.florida-rti.org>
- \* <http://flpbs.fmhi.usf.edu>
- \* <http://www.intensiveintervention.org>



## Guía para Padres sobre Sistemas de Apoyo para Múltiples Niveles

(MTSS, por sus siglas en inglés)

*MTSS* es un término que se utiliza para describir un modelo de enseñanza basado en la evidencia, que utiliza la resolución de problemas en base a los datos para integrar la instrucción e intervención académica y de comportamiento. La instrucción e intervención integrada es proporcionada a los estudiantes en varios niveles de intensidad en base a la necesidad del estudiante. El objetivo es prevenir problemas e intervenir temprano para que los estudiantes puedan tener éxito.



## Distrito Escolar del Condado Osceola

817 Bill Beck Boulevard  
Kissimmee, Florida 34744  
407-870-4600

## ¿Cómo funciona MTSS?

Cada escuela del Condado Osceola tiene un Grupo de Resolución de Problema (*PST*, por sus siglas en inglés) que consiste del Adiestrador *MTSS*, maestros, un administrador y otro personal de la escuela. Este grupo recopila y utiliza los datos para monitorear el progreso académico/de comportamiento del estudiante.

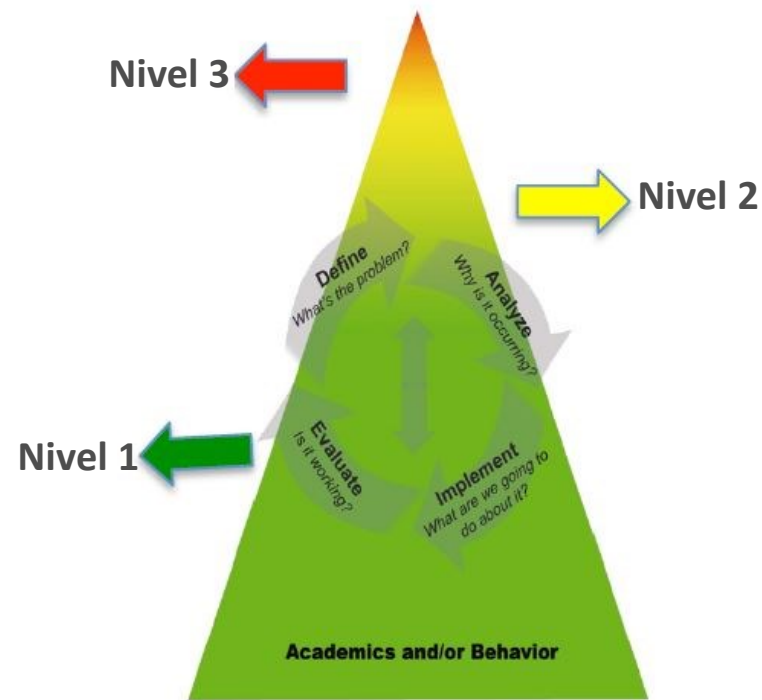
TODOS los estudiantes participan en una prueba universal. Los datos que se reciben, así como también otra información pertinente al estudiante, son monitoreados regularmente por el Grupo *MTSS*.

Los estudiantes que no estén logrando el rendimiento esperado, entonces se les proveerá apoyo complementario como parte del proceso de niveles. *PST* monitorea cómo los estudiantes están respondiendo y hace sus ajustes según sea necesario.

## ¿Qué puedo esperar de MTSS?

- ⇒ Frecuentes actualizaciones del progreso del estudiante
- ⇒ Identificación temprana de preocupaciones académicas /de comportamiento a la primera señal de dificultad
- ⇒ Ayuda para su hijo que aumenta/disminuye en base a sus necesidades
- ⇒ Información/participación al planificar y proveer apoyo complementario para ayudar a su hijo

## Tres Niveles de MTSS



**Nivel 1:** se refiere a la enseñanza de alta calidad y el apoyo de la escuela que es apropiado para **TODOS** los estudiantes en el salón de clases. El Nivel 1 se enfoca en la enseñanza del programa de estudios básicos utilizando los Estándares de Florida.

**Nivel 2:** se refiere a los apoyos complementarios que se proveen a grupos pequeños de estudiantes que necesitan la instrucción identificada en base a sus necesidades, además de la instrucción del Nivel 1.

**Nivel 3:** se refiere a las intervenciones intensivas que se proveen a grupos extremadamente pequeños/estudiantes individuales, en base a las necesidades específicas del estudiante.

## Monitoreo del Progreso:

### Reacción a una Intervención (*RtI*, por sus siglas en inglés)

El monitoreo del progreso incluye, las frecuentes evaluaciones del rendimiento del estudiante en áreas de destrezas específicas que se han identificado. El monitoreo del progreso ayuda a determinar si el estudiante está teniendo progreso o no, así como también, su índice de desarrollo. El monitoreo del progreso puede indicar si el programa de intervención que se está utilizando funciona para el estudiante o si debería ser cambiado. Si el estudiante cumple con los objetivos desarrollados para él/ella, puede que la intervención ya no sea necesaria. Si el monitoreo del progreso demuestra que el estudiante no está respondiendo a la intervención, entonces se podría tratar con otro enfoque/intervención.

## *MTSS/RtI* y el Programa de Educación para Estudiantes Excepcionales (*ESE*, por sus siglas en inglés)

En caso de que los estudiantes no estén reaccionando a intervenciones intensivas o que necesiten ayuda intensiva continua para mantener el progreso, ellos pueden ser referidos a una evaluación psicológica educativa y/o de lenguaje para ayudar a determinar la necesidad de los servicios del Programa *ESE*.

Los Departamentos Federales y Estatales de Educación regulan cómo un estudiante es identificado para los servicios del Programa *ESE*. Las intervenciones y el monitoreo del progreso son **requisitos obligatorios** para elegibilidad en educación especial. **El proceso de *MTSS* es ahora parte integral de la evaluación del Programa *ESE***, excepto los estudiantes que son considerados para los Programas de Dificultad del Habla y Superdotados.